



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CURSO DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO - DV



ATA Nº 11 / 2021 - CECOMDV (11.51.24)

Nº do Protocolo: 23062.025812/2021-71

Divinópolis-MG, 04 de junho de 2021.

Às 17 horas do dia um de junho de dois mil e vinte e um, teve início a terceira Reunião do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso Superior em Engenharia da Computação do CEFET-MG, *Campus* Divinópolis, realizada na equipe **Colegiado do Curso Eng. Computação - Divinópolis** no Microsoft Teams, sob a presidência do Presidente do NDE do Curso, Prof. Eduardo Habib Bechelane Maia e a presença dos professores membros do NDE André Luiz Maravilha Silva, Alisson Marques da Silva, Marcelo Caramuru Pimentel Fraga, Miguel Fernando de Oliveira Guerra, Nestor Dias de Oliveira Volpini e dos professores convidados Raulivan Rodrigo da Silva e Tiago Alves de Oliveira, para discussão da seguinte pauta: **1) Problemas de aprendizado durante o Ensino Remoto, 2) Compra de livros, 3) Reestruturação do PPC. 4) Informes Gerais.** Após verificação do quórum o presidente, Prof. Eduardo Habib Bechelane Maia, deu início à reunião cumprimentando a todos. Em seguida, passando ao **item 1** explicou que em abril realizou uma reunião com coordenadores de eixos e representantes dos alunos (2 representantes de cada turma e um representante do DA) para discutir problemas de aprendizado apresentados durante o ERE. Foi explicado que alguns professores demonstraram preocupação com possíveis problemas de aprendizado durante o ERE. O prof. Eduardo explicou que a ideia da reunião com os coordenadores de eixo surgiu após uma conversa com o prof. Rafael, que demonstrou preocupação com o conhecimento prévio dos alunos que estavam chegando na disciplina de Física I durante o ERE. Segundo o prof. os alunos estão chegando em Física I sem alguns conhecimentos que ele julga essencial. O prof. Eduardo explicou a todos que percebeu isso também na disciplina de Programação de Computadores II (PCII). Que no início do semestre chegou a zerar trabalhos e 1/3 da turma, porque eram cópias. Além disso, após zerar os trabalhos de alunos da disciplina PCII, ele percebeu na entrega seguinte que alguns alunos não estavam conseguindo fazer os trabalhos devido a deficiências claras em tópicos da disciplina de Programação de Computadores I, que é pré-requisito para PCII, e, por isso, estavam copiando. Foi identificado uma lacuna de conhecimento em tópicos básicos para o bom entendimento da disciplina como estruturas de decisão, laços de repetição, matrizes e vetores. Durante a reunião o prof. Rafael levantou que o eixo de Física chegou a discutir se o melhor não seria sugerir a diminuição do número de créditos máximo que os alunos podem ser matricular. O prof. Eduardo comentou que explicou que existe uma resolução que permite que sejam feitos 26 créditos e a resolução prevê a possibilidade de aumento de créditos, o que o colegiado autorizou a matrícula em até 32 créditos após pedidos dos alunos. Em seguida, o prof. Eduardo abriu para todos comentarem sobre a percepção que estão tendo em relação a isso e o que o NDE pode fazer para atuar nesse possível problema. O prof. Marcelo comentou que no quinto período ele já se reuniu com a turma e não está prevendo problemas. O prof. Nestor comentou, em seguida, que percebeu a turma deste ano com bem mais lacunas no aprendizado do que a turma do ano anterior e terá até que rever o seu plano didático, em decorrência disso. Ele acredita que terá que dar mais aulas do que o previsto no plano para reforçar os conceitos que os alunos não aprenderam. O prof. Eduardo lembrou ao prof. Nestor que essa turma dele é a primeira turma que só teve aulas remotas desde que o curso começou e por isso ele pode estar tendo essa percepção ao comparar com a turma do ano anterior. O prof. Eduardo comentou que no semestre anterior teve que fazer algo parecido com o sugerido pelo Nestor, porque em uma disciplina de 2hrs/aula de teoria e 2hrs/aula de prática, foram dadas 4hrs extras por semana

para tirar dúvidas dos alunos. O prof. Miguel comentou que ele acha que isso é um problema do Ensino Remoto e é de difícil solução. Nesse momento, o prof. Eduardo comentou que o NDE não pode simplesmente aceitar que o ensino será pior, mas devemos atuar em cima desse problema em busca de solução e por isso, na opinião dele, deve ser realizado um questionário com professores e alunos para tentar levantar os problemas e para que o NDE possa pensar em possíveis ações de correção no aprendizado dos alunos, nem que seja após a volta do ensino presencial. Citou, por exemplo, o projeto de extensão do eixo de Matemática em que foi dado conteúdo de Integrais e disse ainda que, em programação, pode-se promover competições de programação para melhorar o conhecimento de nossos alunos, caso seja identificado que realmente existe uma lacuna de conhecimento nessas disciplinas. O prof. Tiago sugeriu solicitar ao DA a aplicação de um questionário aos alunos e citou que essas competições de programação realmente incentivam os alunos a aprenderem. Em seguida, o prof. Eduardo citou que existe a possibilidade de inserir os alunos da graduação em uma maratona de robótica que ocorrerá no segundo semestre. Ele disse ainda que pode solicitar ao DA a aplicação do questionário, conforme sugerido pelo prof. Tiago e que o DA tem uma parceria muito boa com a coordenação e com certeza poderia auxiliar nessa questão. Mas esse será o ponto dos alunos e que ele acredita que também será necessário levantar o ponto de vista dos professores. O prof. Alisson sugeriu que o Anderson, do CDE, dê uma palestra para os alunos da graduação sobre como eles devem estudar durante o ERE. O prof. Alisson disse que o Anderson fez uma palestra dessa no técnico e foi boa. Com isso, será solicitado um questionário a ser preenchido por alunos, outro por professores e uma palestra dada pelo Anderson explicando aos alunos sobre como estudar. Esses formulários, serão criados com o auxílio da CDE. Em seguida, passando ao **item 2** da pauta, prof. Eduardo explicou que a DIRGRAD enviou um memorando explicando sobre a atualização da bibliografia dos cursos e como solicitar a compra dos livros. Após uma extensa discussão, chegou-se a conclusão que devemos solicitar aos coordenadores de eixo a solicitação dessa análise da bibliografia básica e complementar de todas as disciplinas do eixo e, se for o caso eles devem solicitar a atualização da mesma para que seja solicitada a compra. Por fim, passando ao **item 3** da pauta, o prof. Eduardo comentou que a reestruturação do curso vai ter que ser feita também até o fim de 2022 devido a alteração das DCNs das engenharias. Entretanto, o CEFET está organizando alguns treinamentos e regulamentos para que possamos adequar os TCCs às novas DCNs das Engenharias. Foi explicado que no novo PPC 10% da carga horária dos alunos devem ser atividades de extensão. O prof. Eduardo explicou que essa alteração dos PPCs terá que ser realizada e tem formas diferentes para se organizar essa alteração. A Engenharia Mecatrônica, por exemplo, criou uma comissão para alterar o PPC, enquanto que a Engenharia de Computação de Leopoldina está colocando essa reestruturação a cargo dos coordenadores de eixo. O prof. Alisson perguntou se poderão existir cursos com o mesmo nome e grade curricular diferente. O prof. Eduardo explicou que em teoria isso pode ser feito, porque o curso de Engenharia de Computação de Leopoldina tem uma estrutura diferente da estrutura do curso de Engenharia de Computação de Divinópolis. Além disso, as novas DCNs exigem que o curso seja integrado à comunidade local. Após discussões, foi sugerido que os coordenadores de eixo, no momento em que estiverem atualizando as referências das disciplinas do curso, levantem também quais disciplinas eles sugerem que devem surgir e/ou desaparecer no novo PPC. Isso serviria como ponto de partida para a discussão do NDE. Por fim, o prof. Eduardo perguntou se alguém gostaria de fazer mais algum comentário. Como ninguém se manifestou, às dezoito horas e vinte e oito minutos o presidente finalizou a reunião agradecendo a presença e desejando uma boa noite a todos. Para constar, foi lavrada a presente ata que após lida e aprovada, segue assinada pelos presentes.

(Assinado digitalmente em 04/06/2021 13:26)
ALISSON MARQUES DA SILVA
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
CTINFDV (11.50.29)
Matricula: 3552958

(Assinado digitalmente em 04/06/2021 21:01)
ANDRE LUIZ MARAVILHA SILVA
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DIGDDV (11.60.04)
Matricula: 3061949

(Assinado digitalmente em 04/06/2021 10:35)
EDUARDO HABIB BECHELANE MAIA
COORDENADOR - TITULAR
CECOMDV (11.51.24)
Matricula: 2172988

(Assinado digitalmente em 04/06/2021 11:28)
MARCELO CARAMURU PIMENTEL FRAGA
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DIGDDV (11.60.04)
Matricula: 1676553

(Assinado digitalmente em 05/06/2021 09:20)
MIGUEL FERNANDO DE OLIVEIRA GUERRA
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DFGDV (11.60.03)
Matricula: 1217943

(Assinado digitalmente em 07/06/2021 18:25)
NESTOR DIAS DE OLIVEIRA VOLPINI
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DELCOM (11.58.04)
Matricula: 2656827

(Assinado digitalmente em 05/06/2021 13:36)
RAULIVAN RODRIGO DA SILVA
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DIGDDV (11.60.04)
Matricula: 3138415

(Assinado digitalmente em 04/06/2021 15:03)
TIAGO ALVES DE OLIVEIRA
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
CECOMDV (11.51.24)
Matricula: 1226221

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.cefetmg.br/public/documentos/index.jsp>
informando seu número: **11**, ano: **2021**, tipo: **ATA**, data de emissão: **04/06/2021** e o código de verificação:
ae713d0d96