

PLANO DIDÁTICO

Orientações de Preenchimento:

1. Este documento deverá ser cadastrado no SIPAC / Protocolo como OSTENSIVO
2. Todos os itens do Plano Didático são de preenchimento obrigatório
3. Deverão assinar eletronicamente este documento: o servidor docente responsável pela disciplina e o Coordenador de Curso

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Nome da Disciplina	Filosofia da Tecnologia
Código / Período de oferta	[Sem. 015]
Período letivo	[2/2022]
Créditos (*)	02 créditos
Carga horária total (*)	30 horas
Modalidade	[Teórica]
Classificação do Conteúdo pelas DCN	[Básica]

(*) Conforme Projeto Pedagógico (PPC) do curso

Campus	[V]
Departamento/Coordenação	Departamento de Formação Geral
Professor(a)	José Geraldo Pedrosa

METODOLOGIAS E FERRAMENTAS UTILIZADAS

A metodologia do curso é inspirada na ideia de Anísio Teixeira acerca da aula interessante, ou seja, aula que cria o interesse e envolve o estudante na solução de problemas. O curso será ministrado por meio de aulas dialogadas visando ao envolvimento do estudante com as questões que envolvem Tecnologia e Filosofia. Em sintonia com as aulas serão propostos estudos autônomos e atividades dirigidas visando à leitura de textos filosóficos acerca da tecnologia. O curso também indicará e estimulará o acesso a vídeos disponíveis na web.

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Valor / Descrição da atividade

A avaliação da aprendizagem será realizada com base em quatro atividades individuais que serão realizadas fora do tempo das aulas. As atividades serão relacionadas à leitura ou audiência de vídeos e outros materiais disponíveis na web e à elaboração de questões que serão propostas. Cada atividade é relacionada a cada um dos tópicos do curso:

Conhecimento, Ciência e Tecnologia: 25 pontos.

Epistemologia da tecnologia: 25 pontos.

A abordagem CTS: 25 pontos.

Tecnologia e individualidade humana: 25 pontos.

As atividades e suas respectivas datas serão postadas no SIGAA no decorrer do curso.

TOTAL: 100 pontos

CRONOGRAMA

Data / Descrição da Atividade

Setembro. Atividade dirigida sobre Conhecimento, Ciência e Tecnologia: 25 pontos.
Outubro. Atividade dirigida sobre Epistemologia da tecnologia: 25 pontos.
Novembro. Atividade dirigida sobre a abordagem CTS: 25 pontos.
Dezembro. Atividade dirigida sobre Tecnologia e individualidade humana: 25 pontos.

BIBLIOGRAFIA ADICIONAL (*)

CUPANI, Alberto. FILOSOFIA DA TECNOLOGIA: um convite. Florianópolis: ufsc, 2016.

GRINSPUN, M.P.S. Educação Tecnológica. In: GRINSPUN, M.P.S (Org.). EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA: desafios e perspectivas. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2009.

DOMINGOS, I. Ética, Ciência e Tecnologia. KRITERION, nº 109, jun/2004, p. 159-154.

(*) Relação de textos ou materiais didáticos NÃO constantes no plano de ensino

CONTATO COM O PROFESSOR (*)

jgpedrosa@uol.com.br

(*) E-mail, Teams, etc. Disponibilizar também possíveis horários de atendimento (mediante agendamento prévio).



Emitido em 24/08/2022

PLANO DIDÁTICO Nº 1738/2022 - DFGDV (11.60.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 26/08/2022 08:46)

JOSE GERALDO PEDROSA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFGDV (11.60.03)
Matrícula: 1570162

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número: **1738**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DIDÁTICO**, data de emissão: **24/08/2022** e o código de verificação: **9a79b820dc**