

DISCIPLINA: Filosofia da Tecnologia	CÓDIGO: SEMI.001
--	-------------------------

VALIDADE: A partir do segundo semestre de 2019.

Carga Horária: Total: 30 horas/aula Semanal: 02 aulas Créditos: XX

Modalidade: Teórica

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica

Ementa:

Filosofia da ciência e da tecnologia: história da ciência e da tecnologia; epistemologia da tecnologia; avaliação das questões tecnológicas no mundo contemporâneo; tecnologia e paradigmas emergentes; ética e cidadania.

Cursos	Período	Eixo	Obrig.	Optativa
ENGENHARIA da COMPUTAÇÃO	segundo	HUMANIDADES E CIÊNCIA SOCIAIS	X	

Departamento/Coordenação:

INTERDISCIPLINARIDADES

Pré-requisitos: (Não há)	Código
Co-requisitos: (Não há)	

Objetivos:

1	Conceituar conhecimento, ciência e tecnologia.
2	Situar historicamente os dilemas da produção tecnológica contemporânea.
3	Introduzir a abordagem CTS e relacioná-la à abordagem C&T.
4	Relacionar tecnologia, progresso e individualidade humana.

I – CONTEÚDO

UNIDADE 1 – O fenômeno do conhecimento (08 h/a)

- 1.1. – Conhecimento: sujeito e objeto;
- 1.2. – Conhecimento: realidade e representações da realidade;
- 1.3. – Conhecimento: o problema da verdade;
- 1.4. – Atitudes face ao problema da verdade: dogmatismo, ceticismo, relativismo, criticismo e pragmatismo
- 1.5. – A ciência e os demais saberes.

UNIDADE 2 – Epistemologia da tecnologia (08 h/a)

- 2.1. – Conceito de técnica e tecnologia;

- 2.2. – O lugar da tecnologia no quadro geral dos saberes científicos;
- 2.3. - Diferenças e relações entre ciência e tecnologia;
- 2.4. - Tecnologia: tecnocracia, ideologia da tecnologia e autonomia da tecnologia.

UNIDADE 3 – Introdução à abordagem CTS (08 h/a)

- 3.1. – Ciência, tecnologia e tecnociência;
- 3.2. - Ciência, tecnologia, mercado e sociedade;
- 3.2. – Abordagem C&T versus abordagem CTS;
- 3.4. – CTS e os modelos decisórios tecnocráticos.

UNIDADE 4 – Tecnologia e individualidade humana (06 h/a)

- 3.1. - Indivíduo e individualismo na sociedade moderna;
- 3.2. - Tecnologia: autonomia e heteronomia (emancipação e coerção)
- 3.3. - Tecnologia e apropriação do cotidiano

Bibliografia Básica	
1	HESSEN, Johannes. TEORIA DO CONHECIMENTO. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
2	PINTO, Álvaro Vieira. O CONCEITO DE TECNOLOGIA. Rio de Janeiro: Contraponto, 2005. Volume 1.
3	SANTOS, Windson Luiz Pereira. AULLER, Décio. CTS E EDUCAÇÃO CIENTÍFICA: desafios, tendências e resultados de pesquisa. Brasília: UNB, 2005.
4	MARCUSE, Herbert. TECNOLOGIA, GUERRA E FASCISMO. São Paulo: Unesp, 1999.

Bibliografia Complementar	
1	KUHN, Thomas. Estrutura das revoluções científicas. 5ª ed. São Paulo: Perspectiva, 2000.
2	CASTELLS, M. A Sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 2002.
3	ARANHA, M. L. A e MARTINS, M. H. P. Filosofando. Introdução à Filosofia. Ed. Moderna. São Paulo, 1988.
4	MORIN, Edgar. Ciência com consciência. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.
5	ROSSI, Paolo. Os Filósofos e as Máquinas. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.



Emitido em 27/07/2022

PLANO DE ENSINO N° 705/2022 - CECOMDV (11.51.24)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/07/2022 13:04)

EDUARDO HABIB BECHELANE MAIA

COORDENADOR - TITULAR

CECOMDV (11.51.24)

Matrícula: 2172988

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número: **705**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **27/07/2022** e o código de verificação: **d3292e005c**