



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO GERAL - DV



PLANO DIDÁTICO (ERE) Nº 17 / 2021 - DFGDV (11.60.03)

Nº do Protocolo: 23062.023926/2021-87

Divinópolis-MG, 25 de maio de 2021.

PLANO DIDÁTICO - ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Nome da Disciplina	[Inglês Instrumental I]
Código / Período de oferta <![if !supportLineBreakNewLine]> <![endif]>	[G05IINT1.01/ 1º período]
Período letivo remoto	[1/2021]
Créditos (*)	[2] créditos
Carga horária total (*)	[30] horas
Percentual de atividade síncrona e assíncrona	[50]% atividade síncrona e [50]% atividade assíncrona
Forma de oferta	[1º módulo]
Modalidade	[Prática]

<![if !supportLineBreakNewLine]> <![endif]>	
Classificação do Conteúdo pelas DCN	[Básica]

(*) Conforme Projeto Pedagógico (PPC) do curso

Campus	[Divinópolis]
Departamento/Coordenação	[Departamento de Formação Geral]
Professor(a)	[Maria Isabel Rios de Carvalho Viana]

METODOLOGIAS, FERRAMENTAS E PLATAFORMAS UTILIZADAS (*) <![if !supportLineBreakNewLine]> <![endif]>
<ol style="list-style-type: none"> 1. [Sala de aula invertida e outras metodologias ativas] 2. [SIGAA] 3. [Microsoft Teams] 4. [Edpuzzle, Quizziz, Kahoots] 5. [Padlet]

(*) Descrever as metodologias, ferramentas e técnicas adotadas para os encontros síncronos e as atividades assíncronas, bem como qual plataforma será utilizada para acesso aos conteúdos e orientações.

ATIVIDADES AVALIATIVAS	
Descrição da atividade (*)	Valor (**)
1. [Trabalho Final]	30
2. [Atividades assíncronas semanais]	30
3. [Journal]	20
4. [Participação em fóruns de discussão]	20
TOTAL	100

(*) Adicione quantas linhas forem necessárias

(**) Conforme Resolução CGRAD 08/2020, nenhuma avaliação poderá ter valor superior a 30% do total de pontos.

CRONOGRAMA (*)			
Data	Descrição da Atividade (**)	Síncrona	Assíncrona
19/05/2021	Apresentação do Plano de Ensino	x	
19/05/2021	Motivação para ler em inglês e estratégias de leitura		x

26/05/2021	Semana de Acolhimento	x	
26/05/2021	Semana de Acolhimento	x	
02/06/2021	Estratégias de Leitura	x	
02/06/2021	Estratégias de Vocabulário		x
09/06/2021	Estratégias de Vocabulário	x	
09/06/2021	Estrutura frasal em inglês		x
16/06/2021	Estrutura frasal em inglês	x	
16/06/2021	Estrutura nominal		x
23/06/2021	Estrutura nominal	x	
23/06/2021	Tempos verbais		x
30/06/2021	Tempos Verbais	x	
30/06/2021	Trabalho Final		x
07/07/2021	Apresentação do Trabalho Final	x	
07/07/2021	Feedback das apresentações		x
14/07/2021	Exames especiais	x	x

(*) Adicione quantas linhas forem necessárias

(**) Marque X no tipo correspondente da atividade: SÍNCRONA ou ASSÍNCRONA

BIBLIOGRAFIA ADICIONAL (*)

1. [GLEDINING, Eric H. **Basic English for Computing**. Oxford: Oxford University Press, 2012]
2. [HEWINGS, Martin. **Advanced Grammar in use**. Cambridge: Cambridge University Press, 2003]
3. [HUTCHINSON, Tom. **English for specific purposes**. Cambridge University Press. 2006]
4. [MARINOTTO, Demóstene. **Reading on Info Tech**. São Paulo Novatec. 2007]
5. [OLIVEIRA, Nádía Alves. **Para ler em inglês: Desenvolvimento da habilidade de leitura**. Belo Horizonte: Number One, 2009]

(*) Relação de textos ou materiais didáticos NÃO constantes do plano de ensino

CONTATO COM O PROFESSOR (*)

[mariaisabel@cefetmg.br, Whatsapp (37 99192- 1472)]

Horário de Atendimento: Sexta-feira de 13:00 às 14:00

(*) E-mail, Teams, etc. Disponibilizar também possíveis horários de atendimento (mediante agendamento prévio).



Emitido em 16/09/2022

PLANO DIDÁTICO Nº 1996/2022 - CECOMDV (11.51.24)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/09/2022 18:58)

EDUARDO HABIB BECHELANE MAIA

COORDENADOR - TITULAR

CECOMDV (11.51.24)

Matrícula: ###729#8

Visualize o documento original em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número: **1996**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DIDÁTICO**, data de emissão: **16/09/2022** e o código de verificação: **2b1b23f6d2**