

## PLANO DIDÁTICO - ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

### Orientações de Preenchimento:

1. Este documento deverá ser cadastrado no SIPAC/Protocolo como OSTENSIVO
2. Todos os itens do Plano Didático - ERE são de preenchimento obrigatório
3. Deverão assinar eletronicamente este documento: o servidor docente responsável pela disciplina e o Coordenador de Curso

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
<b>Nome da Disciplina</b>	Tópicos Especiais Em Arquitetura De Computadores: Introdução À Internet Das Coisas E Cultura Maker
<b>Código / Período de oferta</b>	GT05PCO008.1 / 2o Semestre letivo de 2021
<b>Período letivo remoto</b>	6o Período / 2021
<b>Créditos (*)</b>	02 créditos
<b>Carga horária total (*)</b>	30 horas
<b>Percentual de atividade síncrona e assíncrona</b>	50% atividade síncrona e 50% atividade assíncrona
<b>Forma de oferta</b>	Semestral
<b>Modalidade</b>	Teórica/Prática
<b>Classificação do Conteúdo pelas DCN</b>	Profissionalizante

(\*) Conforme Projeto Pedagógico (PPC) do curso

<b>Campus</b>	V - Divinópolis
<b>Departamento/Coordenação</b>	DIGDDV - Engenharia de Computação
<b>Professor(a)</b>	Marcelo Caramuru Pimentel Fraga

### METODOLOGIAS, FERRAMENTAS E PLATAFORMAS UTILIZADAS (\*)

1. Seminários
2. Apostilas e textos de apoio junto de livros didáticos
3. Aulas Síncronas via Teams
4. Trabalho prático em equipe e individuais
5. Aulas assíncronas por meio de vídeo aulas, disponíveis no youtube

(\*) Descrever as metodologias, ferramentas e técnicas adotadas para os encontros síncronos e as atividades assíncronas, bem como qual plataforma será utilizada para acesso aos conteúdos e orientações.

### ATIVIDADES AVALIATIVAS

Descrição da atividade	Valor (*)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projetos práticos</li> <li>2. Relatórios</li> <li>3. Questionários</li> <li>4. Participação</li> </ol>	30 30 30 10
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

(\*) Conforme Resolução CGRAD 08/2020, nenhuma avaliação poderá ter valor superior a 30% do total de pontos.

CRONOGRAMA			
Data	Descrição da Atividade (*)	Síncrona	Assíncrona
15/10/21	Semana de Acolhimento	X	X
22/10/21	A cultura Maker	X	X
29/10/21	Introdução sobre a Internet das Coisas	X	X
05/11/21	Conceitos de algoritmos e aplicações	X	X
12/11/21	Visão geral das camadas de redes e protocolos	X	X
19/11/21	Arquitetura de sistemas embarcados	X	X
26/11/21	Internet das Coisas e a nuvem	X	X
03/12/21	Raspberry Pi e outras placas Linux	X	X
10/12/21	Design e modelagem	X	X
17/12/21	Simuladores e protótipos	X	X
07/01/22	Desenvolvimento de Projetos	X	X
14/01/22	Desenvolvimento de Projetos	X	X
21/01/22	Desenvolvimento de Projetos	X	X
28/01/22	Semana de Estudos Autônomos da Unidade	X	X
04/02/22	Desenvolvimento de Projetos	X	X
11/02/22	Desenvolvimento de Projetos	X	X
18/02/22	Desenvolvimento de Projetos	X	X
04/03/22	Exame Especial	X	X

(\*) Marque X no tipo correspondente da atividade: SÍNCRONA ou ASSÍNCRONA

BIBLIOGRAFIA ADICIONAL (*)
<ol style="list-style-type: none"> <li>DE OLIVEIRA, Sérgio. Internet das coisas com ESP8266, Arduino e Raspberry PI. Novatec Editora, 2017.</li> <li>BORGES, Leonardo Costa. Maker: Uma Nova Forma de Desenvolver Softwares. 1ª edição. São Paulo: Elsevier. 2011. P: 208.</li> <li>SAMPAIO, C. Guia Maker de impressão 3D-teoria e prática consolidadas, 2017. Available on: <a href="http://www.makerlinux.com.br/drupal/content/ebook">http://www.makerlinux.com.br/drupal/content/ebook</a> (accessed June 1, 2020).</li> <li>NEVES, Heloisa. (2014). Maker innovation. Do open design e fab labs...às estratégias inspiradas no movimento maker. 261 f. Tese (Doutorado) - Curso de Design e Arquitetura, Fauusp, São Paulo.</li> <li>CHARLES, Platt. Eletrônica Para Makers - Um Manual Prático Para o Novo Entusiasta de Eletrônica. 1ª edição. São Paulo: Novatec. 2016. P: 398</li> </ol>

(\*) Relação de textos ou materiais didáticos NÃO constantes do plano de ensino

CONTATO COM O PROFESSOR(*)
<ol style="list-style-type: none"> <li>Chat da Equipe no Teams</li> <li>Email: <a href="mailto:caramuru@cefetmg.br">caramuru@cefetmg.br</a></li> <li>Horário de disponibilidade: Através de mensagens assíncronas. Para encontros síncronos, basta que o aluno entre em contato por mensagem ou email para determinar o melhor horário em comum.</li> </ol>

(\*) E-mail, Teams, etc. Disponibilizar também possíveis horários de atendimento (mediante agendamento prévio).



Emitido em 20/10/2021

**PLANO DIDÁTICO (ERE) Nº 68/2021 - DIGDDV (11.60.04)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 27/10/2021 07:49 )*

ALBERTO PENA LARA

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DIGDDV (11.60.04)

Matrícula: 1751656

*(Assinado digitalmente em 03/11/2021 10:13 )*

EDUARDO HABIB BECHELANE MAIA

COORDENADOR - TITULAR

CECOMDV (11.51.24)

Matrícula: 2172988

*(Assinado digitalmente em 03/11/2021 10:05 )*

MICHEL PIRES DA SILVA

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DIGDDV (11.60.04)

Matrícula: 2147282

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número:  
**68**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DIDÁTICO (ERE)**, data de emissão: **20/10/2021** e o código de verificação:  
**ec5db9963a**