



## Plano de Ensino

<b>CAMPUS:</b> Divinópolis	
<b>DISCIPLINA:</b> Tópicos Especiais em Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas: Tecnologia Assistiva aplicada à educação	<b>CÓDIGO:</b> GT05HUM001.1

Início: **08/2023**

**Carga Horária:** Total:30horas/aula                      Semanal:02 aulas/aula                      Créditos:2

**Natureza:**Teórico-prática

**Área de Formação - DCN:** Básica

**Competências/habilidades a serem desenvolvidas:**

**C4; C5; C8; C9; C10; C11; C13; .C 14; C15; C17; C18; C19;**

**Departamento que oferta a disciplina:** Departamento de Formação Geral

**Ementa:**

Por que e para que estudar sobre tecnologia assistiva? Inclusão; Acessibilidade; Tecnologia Assistiva; Inclusão Social e Acessibilidade através da TA; Técnicas de Acessibilidade aplicadas em contextos educacionais:Desenho Universal e Metodologias de Ensino Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA).

Curso(s)	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
Design de Moda	2º	Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas		x

### INTERDISCIPLINARIDADES

<b>Pré- requisitos</b>
Não há.
<b>Correquisitos</b>
Não há.

<b>Objetivos:</b> <i>A disciplina deverá possibilitar ao estudante</i>	
1	Identificar e distinguir os conceitos de Inclusão e Acessibilidade;
2	Reconhecer a legislação nacional sobre inclusão e acessibilidade;
3	Compreender conceitos, princípios e categorias da Tecnologia Assistiva (TA);
4	Aplicar teorias e práticas referentes à Tecnologia Assistiva (TA) e suas repercussões na ocupação humana nos campos de atuação profissionais;
5	Compreender o processo de utilização e as possibilidades educacionais dos recursos de TA;
6	Conhecer softwares para auxiliar o uso do computador e o uso da TA para Acessibilidade Virtual;
7	Debater e propor recursos educacionais de Tecnologia Assistiva.

### Plano de Ensino

Unidades de ensino	Carga-horária Horas/aula
1 Inclusão e Acessibilidade 1.1 - Histórico 1.2 – Conceitos 1.3 – Marcos legais 1.4 – Legislação brasileira em Tecnologia Assistiva e as ações governamentais	04
2 Tecnologia Assistiva (TA) 2.1- Origens 2.1- Conceitos, objetivos, classificação, princípios e categorias 2.2- O que é Tecnologia Assistiva e o que não é Tecnologia Assistiva 2.3- Tecnologia Assistiva para acessibilidade: auxílios para a vida diária e vida prática 2.4- Atividade de Campo (Visita Técnica)	08
3 Inclusão Social e Acessibilidade por meio da TA 3.1- Autonomia, independência e qualidade de vida 3.2- Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) 3.3- Interdisciplinaridade e organização de serviços em TA 3.4- O mercado de Trabalho 3.5- Terminologia aplicada em nosso país	08
4 Debates e Depoimentos (NAAPI, ONGs e Associações de Apoio às PcD e outros convidados)	10
<b>Total</b>	<b>30</b>

#### Bibliografia Básica

1	BRASIL. Acessibilidade. <b>Secretaria Especial dos Direitos Humanos</b> , 2005. Disponível em: <a href="#">Miolo - Miolo - Acessibilidade.pmd (senado.leg.br)</a> . Acesso em: 02 mar.2023
2	GALLERY, Augusto (org). <b>A escola para todos e para cada um</b> . São Paulo: Sumus Editorial, 2017. E-book.
3	KLEINA, Claudio. <b>Tecnologia assistiva em educação especial e educação inclusiva</b> . Editora Intersaberes, 2012. E-book.

#### Bibliografia Complementar

1	ADA- American Disabilities ACT, 1994. Disponível em: <a href="#">Introduction to the Americans with Disabilities Act   ADA.gov</a> . Acesso em: 02 mar 2023.
2	BRASIL, 2015, Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. <b>Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência</b> . Disponível em: <a href="#">L13146 (planalto.gov.br)</a> . Acesso em: 02/03/2023.
3	HARAMI, Fabiana Fernandes; FARIA, Elisabeth Cristina de; GONÇALVES JUNIOR, Marcos Antonio. <b>Educação Profissional inclusiva: guia sobre a inclusão de pessoas com deficiência</b> . São Paulo: Pimenta Cultural, 2022. Disponível em: (PDF) Educação profissional inclusiva: guia sobre a inclusão de pessoas com deficiência   Pimenta Cultural and Fabiana Fernandes Harami - Academia.edu



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS  
DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

### Plano de Ensino

4	MANTOAN, Maria Teresa Egler. <b>O desafio das diferenças nas escolas</b> . São Paulo: Ed. Vozes, 2010.
5	MARGARETE TEREZINHA DE ANDRADE COSTA. <b>Tecnologia assistiva</b> . Contentus, 2020. E-book. (64 p.). ISBN 9786557450253. Disponível em: <a href="https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/cefet/9786557450253">https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/cefet/9786557450253</a> . Acesso em: 25 abr. 2023.