



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO - DV



ATA Nº 16 / 2023 - CECOMDV (11.51.24)

Nº do Protocolo: 23062.054947/2023-14

Divinópolis-MG, 06 de novembro de 2023.

Às treze horas e trinta minutos do dia 05 de outubro de 2023, teve início a vigésima segunda reunião da Coordenação do Curso Superior em Engenharia de Computação do CEFET/Divinópolis com o Fórum de Representantes Discentes, realizada na sala 109, sob a presidência do Coordenador de Curso, Eduardo Habib Bechelane Maia e os alunos: Vitor Martins Soares (representante dos ingressantes de 2019), Thomas Teixeira Pereira (vice representante dos ingressantes de 2020), Bárbara Braga Gualberto Correa (representante dos ingressantes de 2021), César Henrique Resende Soares (representante dos ingressantes de 2022), Júlia Rezende Gomes Rocha (vice representante dos ingressantes de 2022). No início da reunião, o coordenador do curso, o professor Eduardo Habib, anunciou que compartilharia alguns informes gerais antes de abrir espaço para a discussão de assuntos de interesse da coordenação. O primeiro tópico abordado foi a migração de alunos do Projeto Pedagógico consolidado em 2019 para o Projeto Pedagógico consolidado em 2023. Eduardo explicou que no dia anterior ocorreu uma reunião entre os coordenadores de curso do CEFET-MG e a diretoria de graduação para esclarecer detalhes sobre a migração compulsória e facultativa dos discentes. Ele informou que em breve seria publicada uma resolução que regulamentaria o processo de migração, destacando que alunos não tivessem cumprido no mínimo 60% da carga horária de disciplinas do curso migrariam compulsoriamente para o novo PPC. No entanto, essa porcentagem poderia ser ajustada para até 80%, dependendo da análise e decisão do colegiado do curso. Em relação aos alunos que têm disciplinas pendentes que não serão ofertadas no novo projeto pedagógico, Eduardo esclareceu que a coordenação, juntamente com NDE proporia soluções, como a reoferta das disciplinas em 2024.1 e o aproveitamento de estudos. A decisão final caberá ao colegiado do curso. Além disso, o coordenador informou que a coordenação do curso conduziria um estudo de casos para avaliar a necessidade de aumentar a porcentagem de migração, e o Núcleo Docente Estruturante (NDE) será responsável por elaborar um plano de migração no início do primeiro semestre de 2024. Após diversas dúvidas e esclarecimentos sobre o processo de migração, o coordenador abordou o segundo tópico dos informes gerais, explicando aos discentes o processo de avaliação do curso pelo Ministério da Educação. Ele apresentou o relatório de avaliação entregue pelas avaliadoras, destacando pontos positivos e áreas que precisavam de melhoria. Neste momento, agradeceu à participação ativa dos alunos, enfatizando sua importância para uma avaliação coerente e resultados positivos. Em seguida, o prof. Eduardo concedeu a palavra aos representantes de turma, para que pudessem manifestar suas preocupações. A primeira representante discente a se manifestar foi Júlia Rezende Gomes Rocha (vice representante dos ingressantes de 2022). Ela abordou questões relacionadas à disciplina de Algoritmos e Estrutura de Dados, onde alguns alunos expressaram preocupação com a falta de correção dos trabalhos, além de apenas a prova recentemente aplicada ter sido avaliada. Os alunos solicitaram a correção dos trabalhos, pois estes estavam relacionados ao conteúdo e a correção facilitaria a aprendizagem e a realização dos exercícios. Também questionaram a complexidade das avaliações, tanto as provas quanto os projetos, que estão mais complexas do que em outros semestres em que a disciplina foi ofertada. Além disso, relataram que a divisão entre professores diferentes para lecionar a teoria e a prática, como está acontecendo em Algoritmos e Estruturas de Dados II e em Sistemas Operacionais não está sendo uma experiência positiva, uma vez que está faltando uma coordenação melhor entre teoria e prática. O coordenador comprometeu-se a repassar essas preocupações ao professor da disciplina e a discutir prazos de correção e a complexidade das avaliações. Sobre a divisão entre professores para a teoria e prática, explicou que pretende evitar essa dinâmica nos próximos anos, caso haja disponibilidade, e que, por enquanto, os professores seriam alertados para que essa estrutura funcionasse de forma mais harmoniosa nesse semestre. A representante também mencionou dificuldades dos alunos em relação à disciplina de Cálculo IV, apontando que a apresentação dos slides e o uso da mesa digitalizadora pelo professor não estavam sendo explorados da melhor maneira. Os alunos têm dificuldades em acompanhar o raciocínio e fazer anotações, uma vez que o professor pode copiar e colar textos e digitar mais rapidamente com a ajuda dessas tecnologias. O coordenador do curso se comprometeu a conversar com o professor para repassar essas questões, destacando a importância de os alunos também se comunicarem diretamente com o professor durante as aulas, demonstrando suas preferências. Na disciplina de Física Experimental II, os alunos expressaram preocupação com a falta de comunicação com o professor fora da sala de aula e relataram que os questionários não puderam ser enviados, porque o professor não abriu a entrega no SIGAA. Sendo assim, os exercícios não foram corrigidos e os alunos fizeram as avaliações sem o importante feedback da correção dos exercícios. O coordenador se comprometeu a repassar as preocupações dos discentes ao professor e buscar soluções para o problema. Outros questionamentos também foram abordados durante a reunião. Na disciplina de Circuitos e Linguagens de Programação, os alunos destacaram a ausência de correção de listas e provas, bem como a complexidade e incoerência das tarefas em relação ao conteúdo das aulas. Em relação à disciplina de Linguagens de Programação, os alunos manifestaram preocupação com o fato de as aulas consistirem principalmente em assistir vídeos do professor Andrei. Além disso, pelo próprio planejamento do professor Andrei, eles estão 1 mês atrasados na aula. Os alunos estão preocupados com uma defasagem no aprendizado nesse ponto. Outro ponto mencionado pelos alunos foi a falta de exercícios práticos, uma lista sem correção prévia e preparação insuficiente para a prova. O trabalho é o mesmo dado em BH, mas estão atrasados em relação ao conteúdo dado pelo Andrei. Com isso, fica difícil fazer o trabalho. O coordenador se comprometeu a repassar essas preocupações ao professor da disciplina. A próxima representante a apresentar os questionamentos de sua turma foi a discente Bárbara Braga Gualberto Correa (representante dos ingressantes de 2021). Ela começou por abordar a disciplina Sistemas Operacionais e Laboratório de Sistemas Operacionais, onde notou que a ementa e o conteúdo das aulas pareciam não estar alinhados, resultando na falta de progresso nas aulas ministradas pelo professor André Rabelo. O coordenador esclareceu que, até onde tinha conhecimento, a disciplina seguia a ementa, embora pudesse haver algumas diferenças devido à variação de professores que lecionaram ao longo dos anos. Ele se comprometeu a conversar com o professor para alinhar o conteúdo. Além das questões acadêmicas, os alunos levantaram preocupações relacionadas ao Restaurante Universitário (RU), destacando problemas como portas fechadas, questões de higiene e talheres sujos. Também mencionaram que só é possível efetuar pagamento em dinheiro em espécie, o que dificulta o processo, sugerindo a aceitação de outras formas de pagamento. Eduardo aconselhou os alunos a relatarem esses problemas por meio do formulário elaborado pela Diretoria de Desenvolvimento Estudantil e a comunicarem a direção do campus. Por fim, os alunos relataram que as salas apresentam desconforto térmico, especialmente em dias quentes, devido à fraca eficiência dos ventiladores. Eduardo esclareceu que os alunos deveriam registrar essas questões no questionário de avaliação da Comissão Própria de Avaliação, a fim de que fossem consideradas nas avaliações de infraestrutura. Ao finalizar a reunião, o presidente Eduardo Habib perguntou se alguém tinha mais algum assunto a tratar. Não havendo manifestações, às dezesseis horas e trinta minutos, o presidente encerrou a reunião, agradecendo a presença e desejando uma boa tarde a todos. Para constar, foi lavrada a presente ata que após lida e aprovada, segue assinada.

(Assinado digitalmente em 08/11/2023 13:09)
EDUARDO HABIB BECHELANE MAIA
COORDENADOR
CECOMDV (11.51.24)
Matricula: 2172988

(Assinado digitalmente em 08/11/2023 12:48)
JÚLIA REZENDE GOMES ROCHA
DISCENTE
Matricula: 20223002827

(Assinado digitalmente em 08/11/2023 09:39)
BÁRBARA BRAGA GUALBERTO CORREA
DISCENTE
Matricula: 20213002636

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 08:27)
César Henrique Resende Soares
DISCENTE
Matricula: 20223006601

(Assinado digitalmente em 08/11/2023 08:04)
THOMAS TEIXEIRA PEREIRA
DISCENTE
Matricula: 20203006435

(Assinado digitalmente em 06/11/2023 14:16)
VITOR MARTINS SOARES
DISCENTE
Matricula: 20193015550

Visualize o documento original em <https://sig.cefetmg.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **16**, ano: **2023**, tipo: **ATA**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **c366189edd**